



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO DA BIANDRATE"

28061 BIANDRATE (Novara) - Via Roma 65

Cod. fisc. 80014690038 — Tel 0321/83131 — Fax 0321/838975

email: noic81400t@istruzione.it — email pec: noic81400t@pec.istruzione.it

sito web: www.icbiandrate.gov.it

All'attenzione delle
famiglie degli alunni iscritti alla scuola
primaria e secondaria di primo grado

Oggetto: valutazione degli studenti

Si presenta una sintesi delle indicazioni normative relative alla valutazione degli apprendimenti degli studenti (DL62/2017 – CM1865/2017)

1. La valutazione periodica e finale degli apprendimenti (...) e' espressa con votazioni in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento.
2. L'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.
3. La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ovvero dal consiglio di classe. (...) La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.
4. Sono oggetto di valutazione le attività svolte nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione», (...)
5. La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione (...)
7. (...) relativamente alla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, (...) è resa su una nota distinta con giudizio sintetico

Art. 3 e 6 Ammissione alla classe successiva

L'ammissione alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado può essere disposta anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. Pertanto, l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline da riportare sul documento di valutazione

....

In sede di scrutinio finale, per le classi secondarie di primo grado, il consiglio di classe, con adeguata motivazione e tenuto conto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, può non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10). La non ammissione viene deliberata all'unanimità;

Svolgimento Ed Esito Dell'esame Di Stato

1. L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione e' finalizzato a verificare le conoscenze, le abilita' e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno anche in funzione orientativa. 2 (....)

3. L'esame di Stato e' costituito da tre prove scritte ed un colloquio, valutati con votazioni in decimi. (....)

7. La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale complessiva espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unita' superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove e del colloquio di cui al comma 3. L'esame si intende superato se il candidato consegue una votazione complessiva di almeno sei decimi.

(....)

11. Gli esiti finali degli esami sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

Criteri Deliberati Dal Collegio Dei Docenti In Caso Di Non Ammissione Alla Classe Successiva

La non ammissione alla classe successiva è prevista qualora l'alunno/a riportasse un numero di insufficienze gravi in tre discipline e il quadro complessivo rilevasse ulteriori valutazioni negative, malgrado le attività di supporto e sostegno messe in atto dai docenti di riferimento.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Claudia Lorena)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93